

이탈리아 건축학제와 건축사제도

The Architectural School System and Architect System in Italy



박 열 Park, Yeol
 정회원, 광운대 건축학과 조교수
 Assistant Professor, Kwangwoon University
 ypark@kw.ac.kr

머리말

역사적으로 ‘대학(university)’의 시작은 중세시대로 거슬러 올라간다. 그리고 여기에는 서양 최초의 대학(university)이라 할 수 있는 볼로냐 대학(Universita di Bologna)이 있었다. 이와 같이 이탈리아 대학교육은 오랜 전통을 가지고 있으며 근대 이후 수많은 사회적 변화 속에서도 과거의 교육제도를 유지해왔다.

국내에서 이탈리아 학제와 건축사제도는 미국, 또는 유럽의 여러 국가들의 것과는 다르게 아직까지 생소하다. 그 이유는 아마도 유럽에서도 이탈리아로 유학을 가는 학생들의 대부분이 음악, 미술, 또는 디자인 전공을 하는 반면, 사회·인문학이나 공학 및 건축학 등과 같은 정규학위과정으로 가는 유학생이 많지 않기 때문이다. 실제로 국내에서 일반적으로 이탈리아 유학으로 가는 명문디자인학교는 사립학교들로 이탈리아 내 정규교육과정이 아닌 지방자치단체가 인정하는 교육기관들이다.

이탈리아 내 있는 명문디자인학교들은 정규학위과정을 위한 대학교가 아닌 사립학교로서 지방자치단체가 인정하는 교육기관이다. 일반적으로 패션, 보석, 가구, 인테리어 등과 같은 디자인 분야를 전문적으로 교육한다.

이탈리아 내 정규학위과정은 국립대학 내에만 존재한다는 것은 국내에 있는 수많은 사립대학과는 그 성격이 다르다. 이탈리아 건축대학 역시 국립대학에만 설립되어 있으며, 이탈리아 내 건축 및 디자인 관련 정규학위과정을 가지고 있는 대학은 총 37군데이며, 이 중 건축학과는 23개 대학에 설립되어 있다(그림 1, 표 1 참조).

1990년대 후반에 시작된 유럽 통합은 각국의 다른 여

러 제도들의 국가 간 상호인정을 위한 변화가 전제된 것으로서 학제에 있어서도 예외는 아니었다. 그리고 2000년에 들어와서는 변화에 둔감한 이탈리아의 전통적인 학교제도와 건축사제도에도 커다란 변혁이 요구되어졌다. 학제에 있어서는 1997년에 기존의 5년제가 영국식 학제를 바탕으로 한 ‘3+2’를 마련하여 1999년에 실효를 가지면서 대학별로 실시하게 되었다.

건축사 제도는 기존의 건축 관련 모든 분야를 통합하여 할 수 있는 자격으로 ‘건축사(Architetto)’라는 단일형 자격제도가 도시, 건축, 조경, 보존 등 분야별로 세분화된 건축사자격제도로 변화였다.

이탈리아 건축대학 교육과정과 학위제도

이탈리아 국립대학은 크게 일반종합대학(Universita), 공과대학(Politecnico), 음악예술대학(AFAM: Alta Formazione Artistica e Musicale)으로 분류되어진다. 이 중 건축대학은 일반종합대학, 또는 공과대학 내 단과대 형식으로 자리 잡고 있다.

이탈리아 건축대학은 대학 내 다른 학과들과는 다르게 입학정원이 있어 존재하여 시험을 통해 입학할 수 있으며, 2000년대 이르러 변화된 학제인 학사과정과 석사과정이 분리된 ‘3+2’ 시스템과 5년으로 구성된 ‘학·석사통합과정(Laurea magistrale a ciclo unico)’이 동시에 운영되고 있다. 또한 ‘3+2’ 시스템에서 학사과정인 라우레아과정(3년)을 졸업한 후 실무적인 것만을 원하는 학생들은 석사과정(2년) 진학 대신 1년 과정인 마스터코스-I(Master di

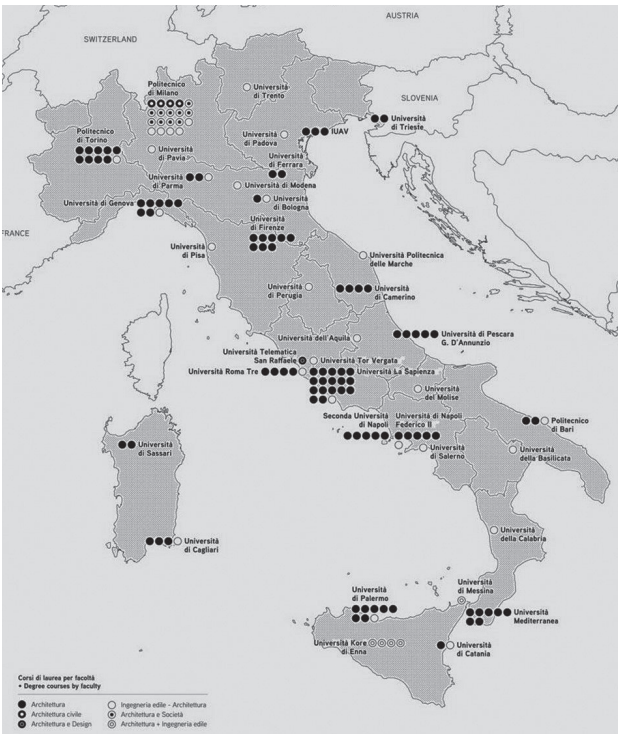


그림 1. 이탈리아 건축분야 관련 국립대학 분포도
(출처: Rossella Ferorelli, Italia:un'indagine sull'accademia, Domus n.964, 2012)

1° livello)를 갈 수 있도록 하였다.

영국의 교육과정을 바탕으로 재구성한 '3+2' 시스템은 학사과정과 석사과정을 분리함으로써, 기존 5년제로만 운영되었던 이탈리아 대학들의 재학생들의 정체 현상으로 인한 사회적 문제를 해결하기 위한 방안이 되기도 한다.

석사과정 이후 고급학위과정으로는 연구를 중점적으로 하는 박사과정(Dottorato di Ricerca)과 분야별 실무전문가를 위한 박사과정인 전문가과정(Scuola di Specializzazione), 그리고 마스터코스-II(Master di 2° livello)가 있다. 이 중 마스터코스-II는 2000년대에 들어와 만들어진 새로운 학위과정으로 미국식 학제에서 의미하는 석사학위과정과는 다르게 이해되어야 한다.

그 이유는 입학 조건에 있어 미국식 학제에서의 석사(Degree of Master)와 동등한, 또는 그 이상의 자격이 있는 사람만이 지원할 수 있기 때문이다.

이탈리아에서는 학위(Academic Degree)를 '라우레아(Laurea)'라 칭하며, 이를 수여한 사람은 '도ttore(Dottore)'라는 타이틀을 가지게 된다. 이를 바탕으로 2000년대 새로 도입된 '3+2' 학제에 따른 학위에 있어서도 세분화하게 되었다. 건축대학 내 학사과정인 3년제 졸

표 1. 이탈리아 건축대학 현황

대학 이름	소재지
Università degli studi di Sassari	Alghero
Università di Camerino	Ascoli Piceno
Seconda Università degli studi di Napoli	Aversa
Politecnico di Bari	Bari
Università degli studi di Cagliari	Cagliari
Università degli studi di Bologna	Cesena
Università degli studi di Ferrara	Ferrara
Università degli studi di Firenze	Firenze
Università degli studi di Genova	Genova
Politecnico di Milano (Lenardo da Vinci)	Milano
Politecnico di Milano (Bovisa)	
Università degli studi di "Federico II" di Napoli	Napoli
Università degli studi di Palermo	Palermo
Università degli studi di Parma	Parma
Università degli studi di "G,D'Annunzio" di Chieti	Pescara
Università degli studi della Basilicata	Potenza
Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria	Reggio Calabria
Università degli studi di "La Sapienza" di Roma	Roma
Università degli studi di "Roma Tre" di Roma	
Università degli studi di Catania	Siracusa
Politecnico di Torino	Torino
Università degli studi di Trieste	Trieste
Università IUAV di Venezia	Venezia

업자에게는 '건축분야 라우레아(Laurea in Architettura)'를, 이후 석사과정인 2년제 졸업자, 또는 학·석사통합과정 졸업자에게는 '건축분야 스페셜 라우레아(Laurea specialistica in Architettura)'를 수여한다. 그리고 석사 이후과정을 위한 학위는 '건축분야 도토라또 디 리체르카(Laurea di Dottorato di Ricerca in Architettura)'를 수여한다(그림 2 참조).

이탈리아 건축사자격제도

유럽통합 이후 변화된 건축사 제도는 건축사협회가 기존의 건축만이 아닌 도시, 경관, 건축 문화재 복원 분야들을 통합한 기구로 변모하면서 분야별 건축사로 세분화되었다. 또한 '3+2' 시스템으로 변화된 학제에 따라 건축사에 있어서도 '시니어 건축사(Architetto Senior)'와 '주니어 건축사(Architetto Junior)'로 등급을 구분하고 있다.

이탈리아 건축사는 우리나라와 같이 국가고시를 통하여 자격증을 취득하도록 되어 있다. 건축사 시험은 1차 실기시험과 2차 면접구술시험으로 구성되어져 있으며,

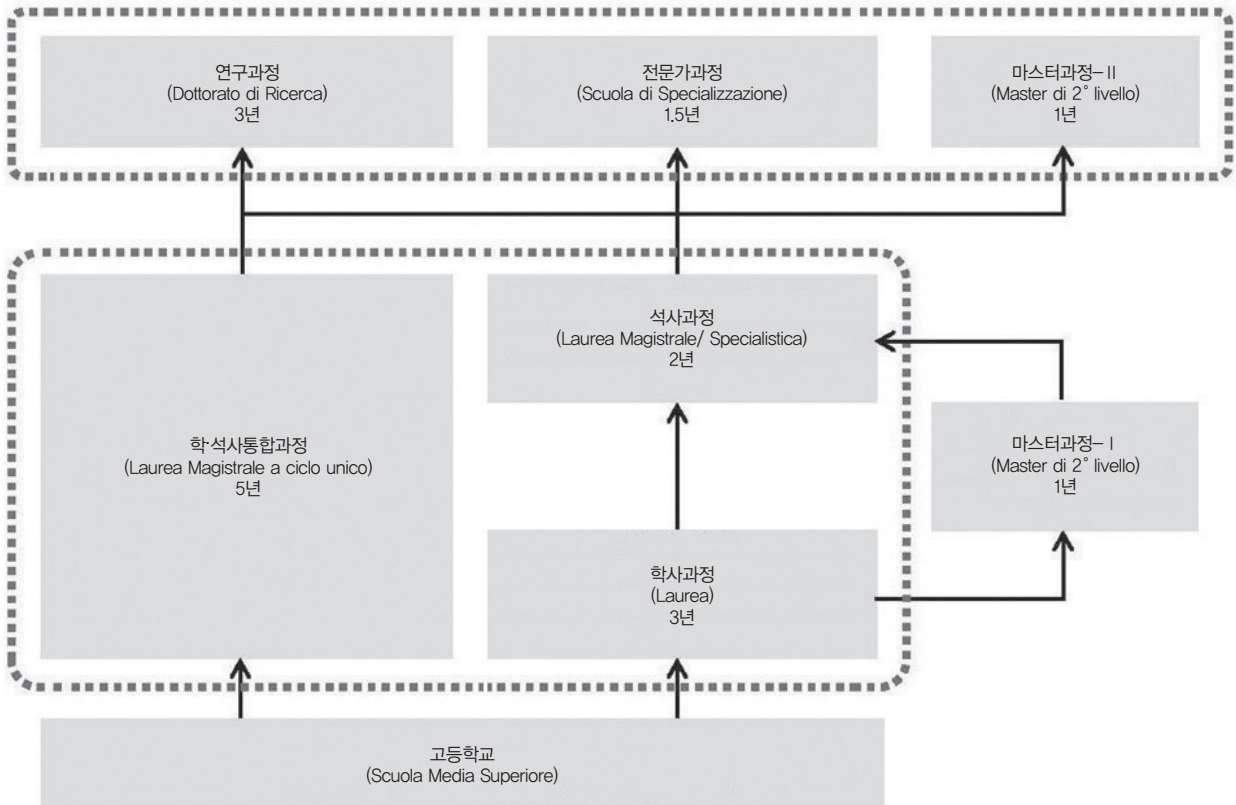


그림 2. 이탈리아 국립대학 정규학위과정 연계도

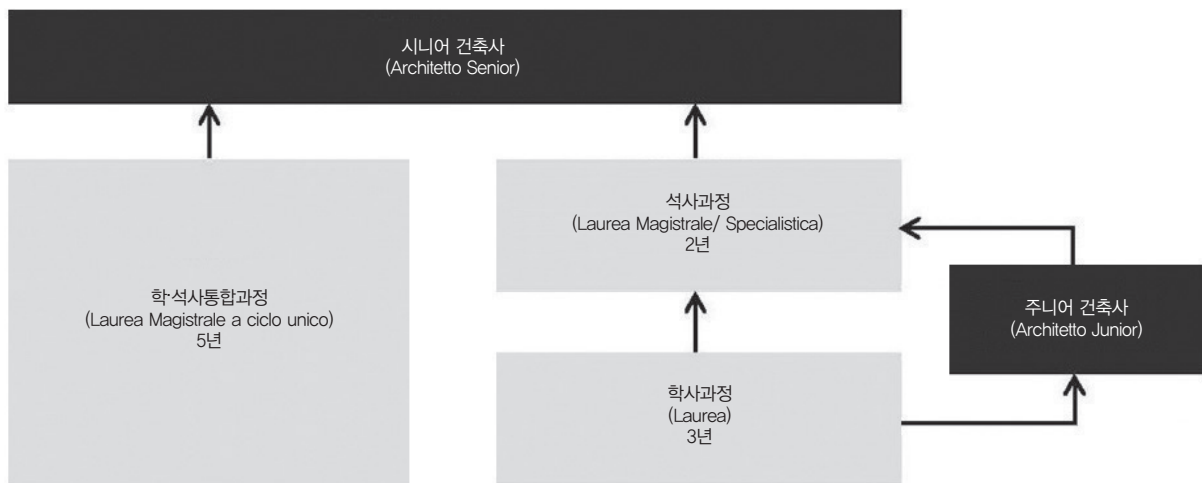


그림 3. 이탈리아 건축사시험 응시자격 개념도

건축사 시험은 1년에 상반기와 하반기로 나누어 연간 두 차례 걸쳐 행해진다.

건축사시험에 응시자격 기준을 보면 우리나라와 같이 건축실무수련기간을 두지 않고 있으며, 학사과정을 이수한 자는 ‘주니어 건축사(Architetto Junior)’에 응시할 수 있으며, 석사 이상은 ‘시니어 건축사(Architetto Senior)’에 응시할 수 있도록 하고 있다(그림 3 참조). 시험에 통

과하여 자격증을 가진 건축사들은 건축사사무소를 개소하여 영업을 하기 위해서는 건축사협회에 등록하여야 한다는 점은 우리나라와 같다.

건축사 등록비는 신진건축사들의 사회적 안착을 위하여 처음 5년간은 우대하여 낮게 책정되며 5년 이후에는 점차적으로 상향되도록 하였다.

맺음말

이탈리아 과거의 학제와 제도 속에서 유학을 한 입장에서 보면 유럽의 통합정책으로 인하여 이탈리아 건축교육과 건축사제도는 그 이전에 비해 커다란 변혁을 하였음을 실감하게 된다. 물론 이렇게 변화된 학제가 세계화라는 측면에서는 옳다고 볼 수 있으나, 그 변화의 시작이 보다 나은 교육을 위한 변화였다기보다는 국가 간 상호인정을 위한 기준의 통합에 따른 변화였다는 점에 개인적인 아쉬움이 있다.

과거 유럽 교육의 특징은 크기는 국가별 작게는 학교별로 특성화와 차별화이었으며, 유럽에서의 학문은 단순히 지식의 습득만이 아닌 학문적 자아성찰로 완성되는 것으로 통일화를 위한 많은 기준보다는 자율이 보다 중요한 것이었다.

유럽의 통합으로 인해 변화된 이탈리아 학제를 통해 현재 국내의 건축대학에서 실행되고 있는 5년제 건축학인증제도의 의미를 다시 한 번 살펴보게 된다. 대학의 교육제도는 현실사회를 위한 양적 결실보다는 먼 미래를 위한 질적 투자이어야 할 것이다. 오늘날 점점 완수해야 할 규제가 많아짐으로서 지속성보다는 성과 위주로 변해버린 교육현실 속에서 인증이라는 제도가 한국건축교육의 특성화를 위한 것인지 자문해본다.☞

참고문헌

1. Rossella Ferorelli, Italia: un'indagine sull'accademia, Domus n.964, 2012
2. F. Martini, C.F. Ferraris, Ordinamento generale dell'istruzione superiore. Studi e proposte, Milano 1895
3. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - UNIVERSITA IN ITALIA
4. www.architetiroma.it : 로마건축사협회
5. www.architettura.uniroma1.it : 로마건축대학

Abstract

The word "university" originally means "community of teachers and scholars." Today, it is an institution of higher education and research which grants academic degrees.

The Italian School System for university started from the University of Bologna(1088), which is one of the first

universities in the world. For this reason, the school system of italian university stucked to old customs and used to have the differences from other european universities. However, European Integration imposed the european standard of education on the Italian School System. In 1997, based on the british system the Ministry of University and Research started to reform the university system as "3+2" system. It consists of three different courses; three years of bachelor course(corso di laurea), two years of master course(corso di laurea magistrale/specialistica) and five years of unified course of the bachelor's and the master program(corso di laurea magistrale a ciclo unico). Then there are three different the post-master courses; Doctorate program (Dottorato di ricerca), School of specialization (Scuola di Specializzazione), and Master course in 2° level (Master idi 2° livello).

The reformation of the italian school system for university has been also effected in the architect system. The Association of Architects is not only for architecture but also urban planning, landscape, and conservation.

According to the integration of other associations, the role of architect is further subdivided by the area in the professional field. Besides, The architect's level is divided into two grades; Senior architect and Junior architect.

To be an italian architect it is necessary to pass the registered architect examination. It consists in two different tests: practice and oral test, which are held twice per year. Who has a bachelor's degree can apply only for the Junior Architect's test, while who has a master's degree can do for both; Junior and Senior Architect test.

As a conclusion, the big reformation of education and licence system in Italy is due to the European Integration. But, it is not a kind of self-transformation for the qualitative improvement.

People say, education is not for the present but for the future. And differentiation is one of the keys for the future. So, the 21st century universities will need more academic freedom rather than regulations.